

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История лингвистических учений»

дисциплина по выбору Блока 1(Б1.В.ДВ.13.02)
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность: «Начальное образование; русский язык»
квалификация – бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История лингвистических учений» является формирование у обучающихся

- умения обобщать, систематизировать, углублять и упорядочивать в историко-хронологическом плане уже имеющиеся знания по истории науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений;
- знаний об основных парадигмах в области современного языкознания;
- опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- системы знаний, умений и навыков в области теории и истории языкознания как базы для развития общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также основы для формирования профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль): «Начальное образование; русский язык».

Задачи дисциплины:

- знакомить обучающихся с основными моментами истории языкознания в процессе его становления;
- углублять познание исторических процессов во всех языках, их интерпретацию отечественными и зарубежными языковедами, философами, историками, психологами;
- развивать исследовательские навыки обучающихся, умение применять полученные теоретические знания при проведении собственного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) «История лингвистических учений» относится к дисциплинам по выбору и реализуется в рамках вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.13.02).

Профиль дисциплины обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Общее языкознание», «Актуальные проблемы современной лингвистики», «История русского литературного языка», «Современные проблемы науки о языке» и др., а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История лингвистических учений» направлено на формирование компетенции **ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. знать:

- традиционные и современные методы исследования, основные алгоритмы действий по их применению в образовательном процессе, в том числе в области языкознания;
- историю становления науки о языке;
- о преемственности лингвистических традиций;
- системное представление взаимосвязей всех уровней языка и общества;

2. уметь:

- анализировать современные научные достижения в области языкознания;
- уметь ориентироваться в научных лингвистических направлениях и школах;

- уметь самостоятельно оценивать как сами языковые факты, так и их существующие интерпретации в учебниках, методических рекомендациях и специальной литературе;

- при изучении общих лингвистических вопросов обращать внимание на особенности родных языков, что способствует более глубокому усвоению русского и родного языков;

- практически применять систему научных знаний по лингвистике.

3. владеть:

- базовыми представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области языкознания;

- современными исследовательскими методами для решения профессиональных задач;

- целостным представлением о становлении лингвистики как науки;

- навыками лингвистического анализа;

- навыками научно-исследовательского поиска, быть готовым к научной и педагогической деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее;

- изучение данной дисциплины будет способствовать формированию языковой и коммуникативной компетентности;

4. демонстрировать способность и готовность:

- объективно оценивать новизну и оригинальность современных течений в языкознании и отдельных исследовательских концепций;

- иметь свое мнение и уметь доказать правильность своей точки зрения;

- использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы для разработки новых учебных материалов по определенной теме.

Общая трудоемкость

Дисциплина (модуль) изучается на 4, 5 курсах по учебному плану заочной формы обучения.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **8** з. е., 288 академических часов, в том числе аудиторных занятий – **22** часа: лекций – **10** часов, практических – **12** часов, СРС – **250** часов.

4. Разработчик:

канд. филол. наук, доцент кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева ***Завгородняя Е.В.***